**SAFRANBOLU KANUNİ ORTAOKULU**

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GELİŞİM ALANLARI** | **YETERLİKLER** | **KAZANIM SAYISI** | **İŞLENECEK HAFTA SAYISI** |
| **Akademik Gelişim** | **Okula ve Okulun Çevresine Uyum** | 8 | 8 |
| **Eğitsel Planlama ve Başarı** | 2 | 2 |
| **Akademik Anlayış ve Sorumluluk** | 1 | 1 |
| **Kariyer Gelişimi** | **Kariyer Farkındalığı** | 4 | 4 |
| **Kariyer Hazırlığı** | - | - |
| **Kariyer Planlama** | 1 | 1 |
| **Sosyal Duygusal Gelişim** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | 1 | 1 |
| **Benlik Farkındalığı** | 4 | 5 |
| **Kişiler Arası Beceriler** | 9 | 9 |
| **Duyguları Anlama ve Yönetme** | 2 | 2 |
| **Karar Verme** | 2 | 2 |
| **Tüm Alanlar** |  | 1 | 1 |
| **TOPLAM** | **35** | **36** |

**SAFRANBOLU KANUNİ ORTAOKULU 2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İşleniş Sırası** | **İşleneceği hafta** | **Hafta****Sayısı** | **KAZANIMLAR** | **Gelişim Alanı** | **Yeterlik** | **Açıklama** |
| **1** | **Eylül 4** | 1 | Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır. | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |  |
| **2** | **Eylül 5** | 1 | Okulun yakınındaki çevreyi tanır.**PSİKOSOSYAL SALGIN HASTALIK ETKİNLİKLERİ** | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |  |
| **3** | **Ekim 1** | 1 | Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar. | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |  |
| **4** | **Ekim 2** | 1 | Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum veortamlara karşı kendini korur. | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum | Çalışan Sağlığı ve İş GüvenliğiKurulunun tanımladığı riskler ileokulda ve çevresinde çocuklarınyaşamlarını tehdit eden risklidurum (duvara tırmanma, güvenliolmayan gıdaları alma vb.) veortamlar (çay ocağı, kantin içi,bodrum katlar, internet kafeler,göletler, açık çukurlar vb.)üzerinde durulur |
| **5** | **Ekim 3** | 1 | Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusundayapabileceklerini bilir. | Sosyal Duygusal | Kişiler ArasıBeceriler |  |
| **6** | **Ekim 4** | 1 | Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortayaçıkabilecek sonuçları tartışır. | Akademik |  |  |
| **7** | **Kasım 1** | 1 | Okul ve sınıf kurallarına uyar. | Akademik |  |  |
| **8** | **Kasım 2** | 1 | Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir. | Akademik |  |  |
|  | **Kasım 3** |  | **ARA TATİL** |  |  |  |
| **9** | **Kasım 4** | 1 | Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarınıayırt eder. | Kariyer  | KariyerFarkındalığı | Bu dönemde kurs, egzersizseçimleri olduğu için bu haftayayerleştirildi. |
| **10** | **Aralık 1** | 1 | Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir | Akademik | Akademik Anlayış |  |
| **11** | **Aralık 2** | 1 | Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu farkeder. | Akademik |  |  |
| **12** | **Aralık 3** | 1 | Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur | Akademik | Eğitsel Planlama veBaşarı |  |
| **İşleniş Sırası** | **İşleneceği hafta** | **Hafta****Sayısı** | **KAZANIMLAR** | **Gelişim Alanı** | **Yeterlik** | **Açıklama** |
| **13** | **Aralık 4** | 2 | Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı  | 1. Hafta: Bilgelik, Cesaret,İnsanlık erdemleri ve buerdemlerin karakter güçleri elealınacaktır.2. Hafta: Ölçülülük, Aşkınlık,Adalet erdemleri ve buerdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır. |
| **14** | **Aralık 5** |
| **15** | **Ocak 1** | 1 | Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **16** | **Ocak 2** | 1 | İyi bir dinleyici olur. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **17** | **Ocak 3** | 1 | Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
|  | **Ocak 4** |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |  |
|  | **Şubat 1** |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |  |
| **18** | **Şubat 2** | 1 | Sanatsal ve sportif etkinliklerdenbaşarabildiklerini ayırt eder. | Kariyer  | KariyerFarkındalığı |  |
| **19** | **Şubat 3** | 1 | Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki öneminifark eder. | Kariyer  | KariyerFarkındalığı |  |
| **20** | **Şubat 4** | 1 | Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum içinönemini fark eder. | Kariyer  | KariyerFarkındalığı |  |
| **21** | **Mart 1** | 1 | Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur | Sosyal Duygusal | Karar Verme |  |
| **22** | **Mart 2** | 1 | Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardımisteyebileceğini bilir.  | Sosyal Duygusal | Kişisel GüvenliğiniSağlama | Bu kazanım okul rehberliköğretmeni tarafından uygulanır. |
| **23** | **Mart 3** | 1 | Değişen duygu durumlarını fark eder. | Sosyal Duygusal | Duyguları Anlamave Yönetme |  |
| **24** | **Mart 4** | 1 | Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak içinetkili dinleme stratejilerini kullanır. | Sosyal Duygusal | Duyguları Anlamave Yönetme |  |
| **25** | **Mart 5** | 1 | Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısındanfarklı olabileceğini kabul eder. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **İşleniş Sırası** | **İşleneceği hafta** | **Hafta****Sayısı** | **KAZANIMLAR** | **Gelişim Alanı** | **Yeterlik** | **Açıklama** |
| **26** | **Nisan 1** | 1 | Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısıgeliştir. | Sosyal Duygusal | Kişiler ArasıBeceriler | Farklı ihtiyaçlar ve kültürelfarklılıklar ile ilişkilendirilir |
|  | **Nisan 2** |  | **ARA TATİL** |  |  |  |
| **27** | **Nisan 3** | 1 | Yardım etme becerilerini kullanır. | Sosyal Duygusal | Kişiler ArasıBeceriler |  |
| **28** | **Nisan 4** | 1 | Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklarolduğunu bilir. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı | Bireysel farklılıklar kapsamındafiziksel, sosyal ve duygusaldeğişimlere değinilir. |
| **29** | **Mayıs 1** | 1 | Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçasıolduğunu örneklerle açıklar. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **30** | **Mayıs 2** | 1 | Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında Sosyal sorgular. | Sosyal Duygusal | Kişiler ArasıBeceriler |  |
| **31** | **Mayıs 3** | 1 | Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın birparçası olduğunu fark eder | Sosyal Duygusal | Kişiler ArasıBeceriler |  |
| **32** | **Mayıs 4** | 1 | Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır. | Sosyal Duygusal | Kişiler ArasıBeceriler |  |
| **33** | **Haziran 1** | 1 | Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusundakendini değerlendirir. | Akademik | Eğitsel Planlama veBaşarı |  |
| **34** | **Haziran 2** | 1 | Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar | Sosyal Duygusal | Karar Verme |  |
| **35** | **Haziran 3** | 1 | Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır | Kariyer  | Kariyer Planlama |  |
| **36** | **Haziran 3** | 1 | Sınıf rehberlik programıetkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu vedüşüncelerini yansıtır | Tüm Alanlar  | Yansıtma: Düşünüp taşınma,derinlemesine düşünme, tefekkür,fikir üretme ve mütalaadır.Öğrencilerin süreci ve kendilerinideğerlendirmelerine odaklanılır |
|  |  | 36 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **Adı Soyadı** | **İmza** | UYGUNDUR20.10.2020 İBRAHİM SEZER Okul Müdürü |
| 5 / A | SERKAN ÖZOĞUL |  |
| 5 / B  | NURHAN AÇIKGÖZ |  |
| 5/C | ALİ PEKŞEN |  |
| 5-D | YELİZ KAPANŞAHİN |  |