**SAFRANBOLU KANUNİ ORTAOKULU**

**2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GELİŞİM ALANLARI** | **YETERLİKLER** | **KAZANIM SAYISI** | **İŞLENECEK HAFTA SAYISI** |
| **Akademik Gelişim** | **Okula ve Okulun Çevresine Uyum** | 8 | 8 |
| **Eğitsel Planlama ve Başarı** | 2 | 2 |
| **Akademik Anlayış ve Sorumluluk** | 1 | 1 |
| **Kariyer Gelişimi** | **Kariyer Farkındalığı** | 4 | 4 |
| **Kariyer Hazırlığı** | - | - |
| **Kariyer Planlama** | 1 | 1 |
| **Sosyal Duygusal Gelişim** | **Kişisel Güvenliğini Sağlama** | 1 | 1 |
| **Benlik Farkındalığı** | 4 | 5 |
| **Kişiler Arası Beceriler** | 9 | 9 |
| **Duyguları Anlama ve Yönetme** | 2 | 2 |
| **Karar Verme** | 2 | 2 |
| **Tüm Alanlar** |  | 1 | 1 |
| **TOPLAM** | | **35** | **36** |

**SAFRANBOLU KANUNİ ORTAOKULU 2020 – 2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 5. SINIF REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İşleniş Sırası** | **İşleneceği hafta** | **Hafta**  **Sayısı** | **KAZANIMLAR** | **Gelişim Alanı** | **Yeterlik** | **Açıklama** |
| **1** | **Eylül 4** | 1 | Okulun bölümlerini ve okulda çalışan personeli tanır. | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |  |
| **2** | **Eylül 5** | 1 | Okulun yakınındaki çevreyi tanır.  **PSİKOSOSYAL SALGIN HASTALIK ETKİNLİKLERİ** | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |  |
| **3** | **Ekim 1** | 1 | Sınıf kurallarının oluşturulmasına katkı sağlar. | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum |  |
| **4** | **Ekim 2** | 1 | Okul ve çevresinde risk oluşturabilecek durum ve  ortamlara karşı kendini korur. | Akademik | Okula ve Okulun Çevresine Uyum | Çalışan Sağlığı ve İş Güvenliği  Kurulunun tanımladığı riskler ile  okulda ve çevresinde çocukların  yaşamlarını tehdit eden riskli  durum (duvara tırmanma, güvenli  olmayan gıdaları alma vb.) ve  ortamlar (çay ocağı, kantin içi,  bodrum katlar, internet kafeler,  göletler, açık çukurlar vb.)  üzerinde durulur |
| **5** | **Ekim 3** | 1 | Arkadaşlık ilişkilerini sürdürme konusunda  yapabileceklerini bilir. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası  Beceriler |  |
| **6** | **Ekim 4** | 1 | Okul ve sınıf kurallarına uyulmadığında ortaya  çıkabilecek sonuçları tartışır. | Akademik |  |  |
| **7** | **Kasım 1** | 1 | Okul ve sınıf kurallarına uyar. | Akademik |  |  |
| **8** | **Kasım 2** | 1 | Okulun eğitsel imkânları hakkında bilgi edinir. | Akademik |  |  |
|  | **Kasım 3** |  | **ARA TATİL** |  |  |  |
| **9** | **Kasım 4** | 1 | Sanatsal ve sportif etkinliklerden hoşlandıklarını  ayırt eder. | Kariyer | Kariyer  Farkındalığı | Bu dönemde kurs, egzersiz  seçimleri olduğu için bu haftaya  yerleştirildi. |
| **10** | **Aralık 1** | 1 | Okul hazırlığına ilişkin sorumluluklarını üstlenir | Akademik | Akademik Anlayış |  |
| **11** | **Aralık 2** | 1 | Okulunun ve sınıfının bir üyesi olduğunu farkeder. | Akademik |  |  |
| **12** | **Aralık 3** | 1 | Akademik gelişimi için amaçlar oluşturur | Akademik | Eğitsel Planlama ve  Başarı |  |
| **İşleniş Sırası** | **İşleneceği hafta** | **Hafta**  **Sayısı** | **KAZANIMLAR** | **Gelişim Alanı** | **Yeterlik** | **Açıklama** |
| **13** | **Aralık 4** | 2 | Sahip olduğu karakter güçlerini fark eder. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı | 1. Hafta: Bilgelik, Cesaret,  İnsanlık erdemleri ve bu  erdemlerin karakter güçleri ele  alınacaktır.  2. Hafta: Ölçülülük, Aşkınlık,  Adalet erdemleri ve bu  erdemlerin karakter güçleri ele alınacaktır. |
| **14** | **Aralık 5** |
| **15** | **Ocak 1** | 1 | Arkadaşlık kurmada karakter güçlerini kullanır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **16** | **Ocak 2** | 1 | İyi bir dinleyici olur. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
| **17** | **Ocak 3** | 1 | Beden dilinin iletişimdeki önemini fark eder. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası Beceriler |  |
|  | **Ocak 4** |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |  |
|  | **Şubat 1** |  | **YARIYIL TATİLİ** |  |  |  |
| **18** | **Şubat 2** | 1 | Sanatsal ve sportif etkinliklerden  başarabildiklerini ayırt eder. | Kariyer | Kariyer  Farkındalığı |  |
| **19** | **Şubat 3** | 1 | Çalışma ve üretmenin insan yaşamındaki önemini  fark eder. | Kariyer | Kariyer  Farkındalığı |  |
| **20** | **Şubat 4** | 1 | Bir meslek sahibi olmanın kendisi ve toplum için  önemini fark eder. | Kariyer | Kariyer  Farkındalığı |  |
| **21** | **Mart 1** | 1 | Geleceği hayal ederek yaşam amaçları oluşturur | Sosyal Duygusal | Karar Verme |  |
| **22** | **Mart 2** | 1 | Kimden, nereden, ne zaman ve nasıl yardım  isteyebileceğini bilir. | Sosyal Duygusal | Kişisel Güvenliğini  Sağlama | Bu kazanım okul rehberlik  öğretmeni tarafından uygulanır. |
| **23** | **Mart 3** | 1 | Değişen duygu durumlarını fark eder. | Sosyal Duygusal | Duyguları Anlama  ve Yönetme |  |
| **24** | **Mart 4** | 1 | Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlamak için  etkili dinleme stratejilerini kullanır. | Sosyal Duygusal | Duyguları Anlama  ve Yönetme |  |
| **25** | **Mart 5** | 1 | Başkalarının bakış açısının kendi bakış açısından  farklı olabileceğini kabul eder. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **İşleniş Sırası** | **İşleneceği hafta** | **Hafta**  **Sayısı** | **KAZANIMLAR** | **Gelişim Alanı** | **Yeterlik** | **Açıklama** |
| **26** | **Nisan 1** | 1 | Kültürel farklılıklara duyarlı bir bakış açısı  geliştir. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası  Beceriler | Farklı ihtiyaçlar ve kültürel  farklılıklar ile ilişkilendirilir |
|  | **Nisan 2** |  | **ARA TATİL** |  |  |  |
| **27** | **Nisan 3** | 1 | Yardım etme becerilerini kullanır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası  Beceriler |  |
| **28** | **Nisan 4** | 1 | Büyüme ve gelişme sürecinde bireysel farklılıklar  olduğunu bilir. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı | Bireysel farklılıklar kapsamında  fiziksel, sosyal ve duygusal  değişimlere değinilir. |
| **29** | **Mayıs 1** | 1 | Büyüme ve gelişmenin yaşamın doğal bir parçası  olduğunu örneklerle açıklar. | Sosyal Duygusal | Benlik Farkındalığı |  |
| **30** | **Mayıs 2** | 1 | Sanal arkadaşlığı, arkadaşlık ilişkileri kapsamında Sosyal sorgular. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası  Beceriler |  |
| **31** | **Mayıs 3** | 1 | Çatışmanın ve anlaşmazlıkların yaşamın bir  parçası olduğunu fark eder | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası  Beceriler |  |
| **32** | **Mayıs 4** | 1 | Gerektiğinde arkadaşlığını sonlandırır. | Sosyal Duygusal | Kişiler Arası  Beceriler |  |
| **33** | **Haziran 1** | 1 | Akademik amaçlarını gerçekleştirme konusunda  kendini değerlendirir. | Akademik | Eğitsel Planlama ve  Başarı |  |
| **34** | **Haziran 2** | 1 | Karar verme sürecini etkileyen faktörleri açıklar | Sosyal Duygusal | Karar Verme |  |
| **35** | **Haziran 3** | 1 | Ders seçiminde karar verme becerisini kullanır | Kariyer | Kariyer Planlama |  |
| **36** | **Haziran 3** | 1 | Sınıf rehberlik programı  etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve  düşüncelerini yansıtır | Tüm Alanlar | | Yansıtma: Düşünüp taşınma,  derinlemesine düşünme, tefekkür,  fikir üretme ve mütalaadır.  Öğrencilerin süreci ve kendilerini  değerlendirmelerine odaklanılır |
|  |  | 36 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sınıf** | **Adı Soyadı** | **İmza** | UYGUNDUR  20.10.2020  İBRAHİM SEZER  Okul Müdürü |
| 5 / A | SERKAN ÖZOĞUL |  |
| 5 / B | NURHAN AÇIKGÖZ |  |
| 5/C | ALİ PEKŞEN |  |
| 5-D | YELİZ KAPANŞAHİN |  |