

5. sınıf YAZILI KAZANIMLARI

1) 5. sınıf Türkçe Dersi 2. Yazılı Senaryo 1'e göre kazanımlar.

KAZANIMLAR	1. SENARYO
T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar. a) Kelime türetmenin mantığı kavratılır.	1
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1
T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. a) Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.	1
T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar. a) Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır.	1
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. a) Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.	1
T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgöl, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgöl ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	1
TOPLAM	9

5. Sınıf Matematik Dersi II Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

Oğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	
	M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	
	M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.	
	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
	M5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	
	M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	
	M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	
	M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	
	M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	
	M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	
	M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	
	M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölüneni) bulur.	1
	M5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üstü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar	1
	M5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1
	M5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.	1
	M5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	
	M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.	1
	M5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	
	M.5.1.3.4. Sadelleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1
	M5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	
M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadanını ve basit kesir kadanını verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.	1	
M5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemlerini yapar ve anlamlandırır.		
M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.		
Toplam Soru Sayısı		8

1) 5. sınıf Fen Bilimleri Dersi 2. Yazılı senaryo 4'e göre kazanımlar.

KAZANIMLAR	4. SENERYO
5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1
5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	2
5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	1
5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1
5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1
5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	1
TOPLAM	7

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi İl Sınıf/Alan Zümreleri Komisyonunca Oluşturulan Okul Genel Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısı fark eder.				
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.				
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.				
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.				
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.5.2.1. Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1		
	SB.5.2.2. Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1		
	SB.5.2.3. Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki benzer ve farklı unsurları belirler.				
	SB.5.2.4.Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.		1		
İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.5.3.1. Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		2		
	SB.5.3.2.Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1		
	SB.5.3.3. Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.		2		
	Toplam soru Sayısı		8		

Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme Değerlendirme Yönetmeliğinin 5. Maddesinin 1. fıkrasının (f) bendinde yer alan "Okullarda yapılacak ortak yazılı sınavların soruları konu soru dağılım tablosuna göre hazırlanır. Konu soru dağılım tablosu il sınıf/alan zümreleri ve Ölçme Değerlendirme Merkezi Müdürlüğü ile birlikte oluşturulur." hükmüne istinaden 2023-2024 eğitim öğretim yılı 1. döneminde ilimiz ilköğretim kurumlarında yapılacak Sosyal Bilgiler dersi okul içi ortak sınavlarında yukarıda belirtilen konu soru dağılım örneklerinden okul zümre öğretmenlerince uygun görülenlerin kullanılmasına karar verilmiştir.

3) 5. sınıf D.K.A.B.Dersi 2. Yazılı senaryo 3'e göre kazanımlar.

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
		3. Senaryo
1- Allah İnancı	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	
	5.1.2. Allah'ın her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1
	5.1.3. Allah'ın Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1
	5.1.4. Allah'ın her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1
	5.1.5. Allah'a imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	
	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	
	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler	1
	5. 1. 8. İhlâs suresini okur, anlamını söyler	1
2- Ramazan ve Oruç	5.2.1. Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1
	5.2.2. Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1
	5.2.3. Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1
	5.2.4. Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1
Toplam Soru Sayısı		9

5. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	Okul Geneli nde
		1. Senaryo
	E5.1.R1. Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1
	E5.1.R2. Students will be able to read their timetable for their lessons.	1
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places	1
	E5.3.R1. Students will be able to follow a simple story with visual aids.	3
	E5.4.R1. Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines	2

5. SINIF Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Dersi 1. Dönem 2.Uygulama Sınav Kazanım ve etkinlik listesi		
Kazanımlar	Etkinlikler WWW.EBA.GOV.TR adresine Çalışmalar/Sözlü ve yazılı çalışmalar bölümüne gönderilecek	puan
<p>BT.5.3.2.1. İnternet adreslerinin oluşumunu ve yapısını anlar.</p> <p>BT.5.3.2.3. Arama motorlarını kullanarak basit düzeyde araştırma yapar.</p> <p>BT.5.3.2.4. Ulaştığı bilginin doğruluğunu farklı kaynaklardan sorgular.</p> <p>BT.5.3.2.6. EBA kullanılarak yapılabilecekleri açıklar. BT.5.3.3.1. İletişim teknolojilerini tanımlayarak türlerini listeler. BT.5.4.1.1. Görüntü dosyası biçimlerini bilir.</p> <p>BT.5.4.1.2. Görsellerle ilgili düzenleme işlemlerini yürütür. BT.5.4.2.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu belgedeki metni biçimlendirir. BT.5.4.2.7. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu belgeyi paylaşır.</p> <p>BT.5.4.3.6. İş birliğine dayalı olarak oluşturduğu sunuyu paylaşır. BT.5.4.3.1. Sunu hazırlama programının arayüzünü ve özelliklerini tanır.</p> <p>BT.5.4.3.2. Belirli bir amaç için oluşturduğu sununun tasarımını ve bileşenlerini biçimlendirir</p> <p>BT.5.4.3.3. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu düzenler.</p> <p>BT.5.4.3.4. Sunu hazırlama programı ile oluşturduğu sunuyu sunar.</p> <p>BT.5.4.3.5. Farklı sunu hazırlama programlarını keşfeder.</p>	1. ETKİNLİK İsminiz ile oluşturacağınız LOGO çalışması	20
	2. ETKİNLİK Her öğrenci belirlenen konularda arama yaparak hazırlayacağı AFIŞ çalışması	20
	3. ETKİNLİK Çizim uygulaması kullanarak Benim güzel okulum konulu DİJİTAL RESİM çalışması	20
	4. ETKİNLİK Google Çizimler kullanarak BİLİŞİM DERGİSİ için sayfa hazırlamak	20
	5. etkinlik Sunu uygulamasını kullanarak SUNU hazırlamak	20
	NOT	100

3) 5. sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi 2. Yazılı senaryo 2'e göre kazanımlar.

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.SINAV	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
		2. Senaryo	
	1.1.1 Kur'an-ı Kerim'i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar.	1	
	1.1.2.Harfleri tanır.	2	
	2.1.. Kur'an-ı Kerim'i öğrenmeye istekli olur.	1	
	2.1.2. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar.	1	
	2.1.3. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.	2	
	Toplam	7	