

8. Sınıf Türkçe Dersi Kanuni Ortaokulu Ferman Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

| Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRİ | | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1. SINAV | | | | |
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| | | 1. Senar | 2. Senar | 3. Senar | 4. Senar | 5. Senar |
| Söz Varlığı | T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | | | | 1 | |
| | T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak) ve karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır. | | | | 1 | |
| | T.8.3.9. Fıllmsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. (Fıllmsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez. | | | | 1 | |
| | T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. | | | | 1 | |
| | T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur. | | | | 1 | |
| | T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları, uyumlu bir zaman ve mekân kurgusu yapmaları, serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirilir. | | | | 1 | |
| | T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Dil bilgisine dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | | | | 1 | |
| | T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder. | | | | 1 | |
| Toplam Soru Sayısı | | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---------------|------------------------|---|-------------|
| OKUMA | Söz Varlığı | T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 |
| | | T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 |
| | | T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. | 1 |
| | Anlama | T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | | T.5.3.17. Metni yorumlar. | 1 |
| | | T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| YAZMA | Alt öğrenme alanı yok. | T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.5.4.11. Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır. | 1 |

Kanuni Ortaokulu 7. Sınıf Türkçe Dersi Okul Geneli Ortak Sınavlar Konu Soru Dağılım Tablosu

| ÖĞRENİM ALANI | ALT ÖĞRENME | KAZANIMLAR | 1. Sınav |
|--|------------------------|---|-------------|
| | | | Ortak Sınav |
| 3 · O K U M A | Akıcı Okuma | T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | |
| | | T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. | |
| | | T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır. | |
| | Söz Varlığı | T.7.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. | 1 |
| | | T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | |
| | | T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar. | |
| | | T.7.3.10. Basit, türemiş, birleşik fiilleri ayırt eder. | |
| | | T.7.3.7. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 |
| | | T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | |
| | Anlama | T.7.3.21. Metindeki hikaye unsurlarını belirler. | 1 |
| | | T.7.3.13. Okuduklarını özetler. | |
| | | T.7.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | |
| | | T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler. | 1 |
| | | T.7.3.16. Metnin konusunu belirler. | 1 |
| | | T.7.3.18. Metinle ilgili sorular sorar. | |
| | | T.7.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir. | |
| | | T.7.3.20. Metnin konusunu belirler. | |
| | | T.7.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. | |
| | | T.7.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | |
| | | T.7.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanmış biçimlerini kavrar. | |
| | | T.7.3.24. Okuduğu metnin içeriğine yönelik başlık belirler. | |
| T.7.3.25. Medya metinlerini değerlendirir. | | | |
| T.7.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. a) Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur. | | | |
| T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. a) Metinleri biçim ve tür gibi açılardan karşılaştırmaları sağlanır. | | | |
| T.7.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır. | | | |
| T.7.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder. | | | |
| T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. a) Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur. | | | |
| 4. YAZMA | Alt öğrenme alanı yok. | T.7.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | |
| | | T.7.4.13. Ek fiili işlevine uygun olarak kullanır. | 1 |
| | | T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. a) Öğrencilerin günlük hayattaki gözlem ve deneyimlerine dayanarak hikâye konusu ve hikâye unsurlarını belirlemeleri sağlanır. b) Öğrenciler, yazım kılavuzundan yararlanmaları ve yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | |
| | | T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. a) Güdümlü, metin tamamlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasını sağlanır. | |
| | | T.7.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Yay ayraç, üç nokta, eğik çizgi, soru işareti, nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi, kesme işareti, noktalı virgül ve köşeli ayraç işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. | |
| | | T.7.4.13. Formları yönergelerine uygun doldurur. | |
| | | T.7.4.2. Bilgiendirici metinler yazar. | 1 |
| | | T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | |
| | | T.7.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. a) Ama, fakat, ancak ve lakin ifadelerini kullanmaları sağlanır. | |
| | | T.7.4.8. Sayıları doğru yazar. Kesirli sayıların, sıra ve üleştirme sayılarının, dört veya daha çok basamaklı sayıların yazımları üzerinde durulur. | |
| | | T.7.4.1. Şiir yazar. | |
| Toplam Soru Sayısı | | | 7 |

Türkçe Öğretmeni
Mehmet FİLİZKIRAN

Türkçe Öğretmeni
Ayşe OĞUZ

Türkçe Öğretmeni
Nazlı ÖZAY

Nazlı ÖZAY
Müdür Yardımcısı

Hasan Turgut SOYSAL
Okul Müdürü

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ (ANKA KUŞU YAYINLARI) 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|---|-------------------|--|-----------------------|
| OKUMA | Söz Varlığı | T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | 1 |
| | | T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. | 1 |
| | | T.6.3.10. Edat, bağlaç ve ünlemlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 |
| | | T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. | 1 |
| | | T.6.3.12. Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar. | 1 |
| | Anlama | T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir. | 1 |
| | | T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur. | 1 |
| | | T.6.3.19. Metnin konusunu belirler. | 1 |
| | | T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | | T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur. | 1 |
| | | T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır. | 1 |
| | | T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir. | 1 |
| | | T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur. | 1 |
| | | T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 |
| | | YAZMA | Alt öğrenme alanı yok |
| T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | | |

- “Ülke Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da çoktan seçmeli 14 soru, açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 2 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.