

# SAFRANBOLU KANUNİ ORTAOKULU SINAV KAZANIMLARI

## 5. SINIFLAR

### TÜRKÇE

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

### MATEMATİK

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GEOMETRİK ŞEKİLLER	Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
		MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1
	Açı Ölçme	MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1
		MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1
	Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	1

## FEN BİLİMLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
<b>GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ</b>	<b>Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş</b>	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1
	<b>Gökyüzündeki Komşumuz: Ay</b>	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2
	<b>Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız</b>	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
<b>KUVVETİ TANIYALIM</b>	<b>Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi</b>	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1

## SOSYAL BİLGİLER

Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
	<b>Gruplar ve Roller</b>	SB.5.1.1. Dâhil olduğu gruplar ve bu gruptaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümlayebilme	1

	<b>Kültürel Özelliklere Saygı ve Birlikte Yaşama Kültürü</b>	SB.5.1.2. Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	2
	<b>Yardımlaşma ve Dayanışma Faaliyetlerinin Toplum-</b>	SB.5.1.3. Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	2
<b>EVİMİZ DÜNYA</b>	<b>Yaşadığı İlin Göreceli</b>	SB.5.2.1. Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini belirleyebilme	1

## İNGİLİZCE

<b>Tema</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Soru Sayısı</b>
<b>Hello!</b>	E5.1.R1. Students will be able to read picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2
	E5.1.R2. Students will be able to read their timetable for their lessons.	1
<b>My Town</b>	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	2

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

<b>Ünite</b>	<b>Konu (İçerik Çerçevesi)</b>	<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<b>Soru Sayısı</b>

<b>ALLAH İNANCI</b>	<b>Evrendeki Mükemmel Düzen</b>	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	3
	<b>Allah'ın Varlığı ve Birliği</b>	5.1.2. Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc)varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	2
	<b>Allah'ın Güzel İsimleri</b>	5.1.3. Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	3
	<b>Bir Sure Öğreniyorum: İhlas Suresi</b>	5.1.4. İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2

## KUR'AN-I KERİM DERSİ

Ünite	Öğrenim Çıktısı	Soru Sayısı
1- Kuran-ı Kerimi Tanıyorum	KK.5.1.2. Harfleri seslendirebilme	2
	KK.5.1.4. Harfleri hareketlerle seslendirebilme	3
	KK.5.1.3. Harfleri yazabilme	3
	KK.5.1.6. Sübhaneke duası ve Rabbena dualarını ezberleyebilme	2

## BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM

<b>BT.5.1. BİLİŞİM</b>	BT.5.1.1.1. Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.	1
	BT.5.1.1.2. Geçmişten günümüze bilgi ve iletişim teknolojilerindeki değişimi fark eder.	

	BT.5.1.1.3. Farklı bilişim teknolojilerinin olumlu ve olumsuz yönlerini tartışır.	1
	BT.5.1.1.4. Bilişim teknolojilerini kullanmanın beden ve ruh sağlığı üzerindeki etkilerini ve olası belirtilerini açıklar.	1
	BT.5.1.2.1. Bilgisayar sisteminin temel kavramlarını ve işlevlerini açıklar.	
	BT.5.1.2.2. Giriş ve çıkış birimlerine örnek verir.	1
	BT.5.1.2.3. Fare ve klavyeyi doğru bir şekilde kullanır.	
	BT.5.1.2.4. Bilgisayarda veri saklama yöntemlerini ve depolama birimlerini açıklar.	1
	BT.5.1.2.5. Donanım ve yazılım konusunda karşılaştığı teknik sorunlara çözüm üretir.	
	BT.5.1.2.6. Aynı türde farklı marka, model ve teknolojilerin bileşenlerini karşılaştırarak sunar.	
	BT.5.1.3.1. Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder.	
	BT.5.1.3.2. Temel dosya ve klasör yönetim işlemlerini yapar.	
<b>BT.5.2. ETİK VE GÜVENLİK</b>	BT.5.2.1.1. Etik ve bilişim etiği ile ilgili temel kavramları açıklar.	1
	BT.5.2.1.2. Bilişim teknolojileri ile İnternet'i kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini açıklar.	
	BT.5.2.1.3. Çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duyar.	
	BT.5.2.1.4. Etik ilkelerin ihlali sonucunda karşılaşılabilecek durumları fark eder.	1
	BT.5.2.2.1. Dijital vatandaşlık uygulamalarının kullanım amaçlarını ve önemini kavrar.	1
	BT.5.2.2.2. Dijital kimliklerin gerçeği yansıtmayabileceğini fark eder.	
	BT.5.2.2.3. Dijital paylaşımların kalıcı olduğunu ve kendisinden geride izler bıraktığını fark eder.	
	BT.5.2.3.1. Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler	1
	BT.5.2.3.2. Gizli kalması gereken bilgi ile paylaşılacak bilgiyi ayırt eder.	1